ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7BA24A98A0E1061C7B36B1CFECCF5B5B
Владелец: Чемакина Любовь Сергеевна
Действителен: с 02.09.2022 до 26.11.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кушкопальская редняя школа № 4» Пинежского муниципального района Архангельской области (МБОУ «Кушкопальская СШ № 4»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Кушкопальская СШ № 4»
(протокол от 14 марта 2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Кушкопальская СШ № 4»
Л.С. Чемакина
07 апреля 2023 г. Приказ № 64

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кушкопальская средняя школа № 4» Пинежского муниципального района
Архангельской области за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кушкопальская средняя школа № 4» Пинежского муниципального района Архангельской области
Руководитель	Чемакина Любовь Сергеевна
Адрес организации	164605, Архангельская область, Пинежский район, д. Кушкопала, ул. Мира, д. 75
Телефон, факс	88185676445
Адрес электронной почты	kush-school-4@yandex.ru
Учредитель	Администрация Пинежского муниципального района Архангельской области в лице Управления образования администрации Пинежского муниципального района Архангельской области
Дата создания	1902 год
Лицензия	от 28.04.2020 № ЛО355-01270-29/00236499
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.12.2022 № 4055, серия 29 А01 № 0001203

МБОУ «Кушкопальская СШ № 4» (далее – Школа) расположена в д Кушкопала. Большинство семей обучающихся проживают в д. Кушкопала (80,5%), в д. Еркино, расположенной на расстоянии 8 км - 19,5%. Подвоз обучающихся осуществляется школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Обучение в образовательной организации реализуется в *очной, очно-заочной и заочной формах.*

Детский сад располагается в приспособленном одноэтажном здании с отоплением, водоснабжением и канализацией. Детский сад рассчитан на 20 детей с общим количеством групп – 1. Группа общеразвивающей направленности. По наполняемости группа соответствуют требованиям СанПиН. Комплектование группы осуществляется по смешанно-возрастному принципу для детей от 1,5 до 7 лет. Группа разновозрастная по составу детей (в группу входит пять возрастов). Списочный состав ежегодно утверждается администрацией детского сада. Общая площадь здания 895 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 190,9 кв. м.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 2-х, 5-х 6-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в структурном подразделении *Детский сад* (далее Детский сад) ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы

дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 10 часов. Режим работы группы – с 8:00 до 18:00.

Детский сад в 2022 году посещало 15 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. В ней:

- детей раннего возраста – 3 ребёнка;
- детей младшей группы –1 ребенок;
- детей средней группы – 4 ребёнка;
- детей старшей группы – 5 детей;
- детей подготовительной к школе группы – 2 ребёнка.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение

профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; – **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика негативных явлений»; вариативный модуль - «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

• коллективные школьные дела;
• акции;
• конкурсы;
• олимпиады;
• классные часы;
• экскурсии в музей и т.д.

В 2022 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и привлечением работников ОМВД.

Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проводилась работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, нарушения правил дорожного движения.

Были организованы:

–мероприятия по правилам безопасности на дорогах, ПДД;

– участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;

– проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ; – беседы с участием сотрудников полиции.

Проводились акции: «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!». «Окна Победы», «Осторожно, дети!».

Активно участвовали в школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Окна России», «Письмо воину».

Принимали участие в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве мемориала погибшим в Великой Отечественной войне и Детям войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев.

Участие в областных конкурсах и соревнованиях:

– Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество».

- IX Российский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самоцветы Севера».

- Первенство области по полиатлону г.Онега.

- Областной семейный творческий конкурс синквейнов «Двигайся! Питайся! Улыбайся!».

- Областные соревнования по лыжным гонкам памяти В.М.Большакова.

- Первенство области по зимнему полиатлону, лыжным гонкам.

- Областная спартакиада школьников.

- Беломорские игры по полиатлону.

-Региональная учебно-исследовательская коференция «Будущее Поморья 2022»

Районные мероприятия:

- Осенний Слёт актива детских организаций - «Оснянка-2021».

- Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп».

- Конкурс детского творчества для детей с ОВЗ «Бережём планету вместе».

- Районная учебно-исследовательская конференция «Юность Пинежья».

- Конкурс вокального творчества «Музыкальные кружева»

- Фотокросс «Селфи с мамой».

- Межрайонный слет актива детских организаций «Веснянка-2022».

- Фото-видео-кросс «Пусть всегда будет солнце» к 9 мая.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «Дню народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», линейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей»», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», акции «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление детей войны, жителей деревни с Днем пожилого человека. Вахта Памяти, обзор литературы, участие в конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество».

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Моя семья – мои истоки».

Изучаются знаменательные даты истории России. Классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В условиях пандемии и противоэпидемиологических мероприятий в школе проводились соревнований: «Кросс нации-2022», легкоатлетическая эстафета, соревнования по полиатлону и лыжным гонкам.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки).

Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции. Была проведена работа по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения.

Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

В 2022 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (для родителей - общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации.

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы не снижается. Мы привлекаем их во все сферы деятельности школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования удовлетворенности обучающихся и их родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении (Родители: коэффициент -2.89, обучающиеся -2,78) средняя степень удовлетворенности.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

С 01.09.2022 **Детский сад** реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в Детском саду, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	61,5%
Неполная с матерью	2	15,4%
Неполная с отцом	1	7,7%
Неполная под опекой	2	15,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	26,7%
Два ребенка	4	26,7%
Три ребенка и более	7	46,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В школе создана система внеурочной деятельности и дополнительного образования (курсы ВД, занятия ДО - кружки, секции), позволяющие учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. Охват внеурочной деятельностью – 100%, дополнительным образованием – 93,4 % от общего количества учащихся. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2022 года.

В 2021-22 учебном году учащимся были предложены курсы *внеурочной деятельности* по направлениям:

Направление	Наименование курса	Кол-во обучающихся
Спортивно-оздоровительное	Гимнастика	15
Духовно-нравственное	Истоки	20
Духовно-нравственное	Моя малая Родина	10
Общеинтеллектуальное	Английский, играя	
Общеинтеллектуальное	Путешествие по Архангельской области	

Общеинтеллектуальное	Английский с удовольствием	
Общеинтеллектуальное	Английские традиции	
Социальное	Финансовая грамотность	17
Общекультурное	Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся	45

Дополнительное образование ведётся по программам с учетом сетевой формы взаимодействия с МБУ ДО РЦДО:

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	кол-во часов год	Направленность	Возраст обучающихся
1.	Подвижные и спортивные игры (РЦДО)	68	Физкультурно-спортивная	5-11 лет
2.	Баскетбол (РЦДО)	34		10-17 лет
3.	Волейбол (РЦДО)	68		11-17 лет
4	Лыжные гонки (РЦДО)	102		6,5-17 лет
5	Шашки. Шахматы	34		5-17 лет
6.	Волшебный мир дерева (РЦДО)	68	Техническая	6,5-13 лет
7	Искусство рукоделия (РЦДО)	68	Художественная	6,5-13 лет
8	Умелые ручки	68		5-10 лет
9.	Художественная мастерская	68		10-15 лет

Все дополнительные общеразвивающие программы: художественной, физкультурно-спортивной, технической направленности реализовывались в очном формате; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования и внеурочной деятельности в Школе.

В дополнительном образовании задействовано также 100 % воспитанников детского сада старше 5 лет.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования и внеурочной деятельности в Школе.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Школой являются: общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет.

I. Стратегический уровень в соответствии с Уставом школы возглавляет *Учредитель* (Управление образования муниципального образования «Пинежский муниципальный район»). Он определяет стратегические направления функционирования школы и осуществляет контроль за всей деятельностью школы в целом.

Далее на этом же уровне располагается *Директор школы*. Он определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Коллегиальные органы управления (*Общее собрание работников, Педагогический совет, родительский комитет*) обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы.

Профсоюзный комитет школы является социальным партнером, представителем работников при решении различных вопросов трудового права. Согласование различных документов происходит при его участии.

II. Тактический уровень. В школе отсутствует *заместитель директора по учебно-воспитательной работе*. Вопросы учебно-воспитательной работы и охраны труда выполняет учитель. Функции *заместителя директора по воспитательной работе* в детском саду и в школе исполняют *педагоги по совместительству*. Таким образом, данные лица интегрируют определенное направление учебно-воспитательного процесса согласно своим функциональным обязанностям и должностным инструкциям. Главная функция этого уровня - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами. Коллегиальным органом данного уровня является *административный совет*, объединяющий данных должностных лиц. Основной функцией данного органа является планирование как стратегическое, так и тактическое и координация жизнедеятельности школы.

Основными функциями *бухгалтерской службы* являются: ведение бухгалтерского учета в соответствии с требованиями действующего законодательства; организация документооборота и оперативный и систематический анализ данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности с целью выявления внутрихозяйственных резервов обеспечения ее финансовой устойчивости.

Заведующий хозяйством отвечает за организацию своевременного и качественного обеспечения учреждения оснащением, которое позволит ему функционировать, а его сотрудникам исполнять все возложенные на них обязанности.

III. Третий уровень – оперативное управление по отношению к коллегам, обучающимся, родителям осуществляют следующие должностные лица: учителя, воспитатели, классные руководители, руководитель школьного методического объединения, библиотекарь, педагог-организатор, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель группы продленного дня. Они организуют

деятельность по своим направлениям в соответствии с решениями, принятыми на стратегическом и тактическом уровнях.

IV. *Четвертый уровень - соуправление* - учащиеся, совет школьников, классные родительские комитеты. Выделение данного уровня подчеркивает субъект - субъективный характер отношений между учителями, учениками и родителями.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано школьное методическое объединение педагогов.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах и количестве обучающихся в соответствии с лицензией на 31 декабря 2022 года:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов/ классов-комплектов	Кол-во обучающих-ся	Средняя наполняемость класса
Общеобразовательная	дошкольное образование	5 лет	1 группа	14	14
Общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	3/2	11	3,6
Общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	5/5	28	5,6
Общеобразовательная	среднее общее образование	2 года	1/1	2	2
	Итого:		9/8 классов-комплектов	14+41	14+4,5

Образовательные программы за 2021-2022 учебный год выполнены полностью (на 100%).

Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников – 100% (за счёт библиотечного фонда школы).

Содержание и качество подготовки учащихся

Результаты обученности (в %, за 3 года)

Обученность	Учебный год	I уровень обучения		II уровень обучения		III уровень обучения		Всего по ОО
		4 класс	1-4 класс	9 класс	5-9 класс	11 класс	10-11 класс	

	2020-2021	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	2021-2022	100,0	100,0	отсутствует	100,0	100,0	100,0	100,0
	I п\г 2022-2023	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Качество обученности	2020-2021	100,	80,0	50,0	40,9	отсутствует	50,0	55,8
	2021-2022	66,6	76,4	отсутствует	50	60	57,1	61,3
	I п\г 2022-2023	33,3	57,1	50	59,2	50,0	50,0	58,3

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (за три года):

9 класс (ОГЭ)

	2019- 2020 учебный год			2020 - 2021 учебный год			2021 - 2022 учебный год		
	Количество выпускников (чел.) - 9			Количество выпускников (чел.) - 2			Количество выпускников (чел.) - 0		
	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ
Русский язык	ОТМЕНЕНА ГИА	-	-	100	-	4,5	-	-	-
Математика		-	-	100	-	4,5			
Английский язык									
Обществознание				К/Р 50%	-	5			
Физика									
Биология									
История									
Информатика									
География				К/Р 50%	-	5			

11 класс (ЕГЭ)

	2019- 2020 учебный год			**2020- 2021 учебный год**			**2021- 2022 учебный год**		
	Количество выпускников - 6 чел.			Количество выпускников -8 чел.			Количество выпускников -0 чел.		
Предмет	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ
Русский язык	65	6/75	0	69,6	-	-	5	0	73

Математика(профиль)	64	6/75	0	53,6	-	-	2	0	72
Математика (база)	3,5	-	-	-	-	-	3	0	3,6
Химия	51	-	-	-	-	-	1	0	64
Биология	74	1/12,5	0	52	-	-	-	-	-
Физика	98	2/25	0	39	-	-	1	0	66
Обществознание	59	4/50,0	0	62,5	-	-	3	0	70
История	71	-	-	-	-	-	1	0	71

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 44 человека (на 3 чел. меньше, чем за АППГ 2020 - 2021 уч.г.) Успеваемость по школе составила 100 % , качество знаний – 61,3% (выше на 5,5 %,чем в предыдущем учебном году)

27 человек окончили год на «4» и «5», из них 5 отличников.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в Школе не было.

С целью определения уровня обученности в течение 2021 -2022 уч. года в школе были запланированы в штатном режиме ВПР в 4,5,6,7,8 классах в весенний период были проведены только 2 работы: в 5 и 6 классах по биологии. Все остальные работы проведены в сентябре 2022 года.

Уровень развития детей Детского сада анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	-	-	5	100	-	-	5	100%
Качество освоения образовательных областей	1	20%	4	80%			5	100%

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	**Формы работы**	**Что должен усвоить воспитанник**
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Количество учебных недель в году (по уровням образования) в соответствии с Уставом образовательного учреждения:

1 класс – 33 учебные недели

2-11 классы – 34 учебные недели.

Количество учебных дней в неделю на первом, втором, третьем уровне общего образования – 5 (пять) дней.

Продолжительность урока:

- в 1 классе – 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь – май);
- во 2-11 классах – не более 45 минут.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО и ООП СОО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В основе образовательного процесса в **Детском саду** лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков

инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка востребованности выпускников

	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год
1. Общее количество обучающихся, окончивших ОО и получивших			
основное общее образование	9	2	0
среднее общее образование	8	0	5
из них:			
— с отличием	0	0	0
— с золотой медалью	1	1	0
— с серебряной медалью	0	0	0
2. Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)			
Основное общее образование:			
поступили в учреждениях НПО	-	0	-
поступили в учреждениях СПО	-	0	-
продолжили обучение в 10 классе	-	2	-
Среднее общее образование:			
поступили в вуз	3	0	3
поступили в учреждения СПО, НПО	2	0	2

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильно в процентном соотношении.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в образовательной организации осуществляют 20 педагогических работников. Из них: мужчин - 1 человек (4%), женщин – 19 человек (96%); внешних совместителей – 2 человека.

Из них:

учителей школы - 12 человек;

педагогов ДОУ – 3 человека;

других педагогических работников школы – 4;

руководящих работников – 1 человек

В 2022 году из 20 педагогических работников 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, первую – 14 педагогов, 2 педагога - соответствуют

занимаемой должности и 1 педагог не аттестован, принят на работу в 2020 -2021 году.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги принимали участие в обобщении и распространении опыта на региональном уровне:

Тема опыта	Где представлен опыт
Выступление по обобщению опыта по теме «От абрамовских уроков – к исследованиям обучающихся»	Областной конкурсе исследовательских работ «Отечество»;
Наличие опубликованных статей, выполненных под руководством педагога «Памятные встречи моих родных с Ф.А. Абрамовым»	Сборник материалов Архангельская область в работах юных исследователей областного конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», выпуск № 5

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован достаточно для ведения учебно-образовательного процесса:

− объем библиотечного фонда – 7188 экземпляров, в том числе 2257 учебников;
− книгообеспеченность – 100%;
− обращаемость – 1371 единиц в год;
− объем учебного фонда – 4108 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 168 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

Имеется зона читательских мест на 10 человек; 2 места оборудованы компьютерами с выходом в сеть Интернет, есть возможность контролируемой распечатки электронных материалов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

− лаборатория по физике;
− лаборатория по химии;
− лаборатория по биологии;
− компьютерный класс;
- мобильный класс;
− кабинет технологии для девочек и мальчиков;
− кабинет ОБЖ;
- оборудован спортивный зал.

В здании детского сада оборудованы столовая и пищеблок.

На территории образовательного учреждения: имеется спортивная площадка; сектор для прыжков в длину.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована 1 групповая комната, включающие игровую, познавательную, спальную и обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- 4 компьютера, 2 принтера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что

уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В течение года были проведены исследования уровня удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью: коэффициент - 2,59 меньше 3, это свидетельствует о средней удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

В результате опроса родителей коэффициент удовлетворенности 3, это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.

По результатам анкетирования педагогов уровень удовлетворенности - коэффициент 2,9.

1.организация труда 3,1

2.возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога 2,7

3.отношения с учителями и администрацией учебного заведения 2,65

4.отношения с учащимися и их родителями 3,3

5.обеспечение деятельности педагога 2,9

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (19.09.2016). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В мае 2022 года в детском саду было 5 выпускников, поступивших в школу. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2022 ГОД
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кушкопальская средняя школа № 4»
Пинежского муниципального района Архангельской области

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (58,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	в 2022 году не было 9 класса
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	в 2022 году не было 9 класса
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	в 2022 году не было 9 класса
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	в 2022 году не было 9 класса
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	в 2022 году не

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	было 9 класса
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	в 2022 году не было 9 класса
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	13 (32,5%) 5 (12,5 %)
− федерального уровня		0 (0%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (17,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (17,5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	**17** 16
− высшим педагогическим образованием		15
− средним профессиональным образованием		1
− средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	2 (12%)

− первой		12 (70,0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	0
− больше 30 лет		6 (35,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	0
− от 55 лет		5 (29,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	57
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	24,15 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2022 ГОД
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Структурное подразделение Детский сад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кушкопальская средняя школа № 4»
Пинежского муниципального района Архангельской области

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10 часов)	человек	15 15
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	12
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	15 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13,7 дети (3-7 лет) 20,6 дети

		до 3 лет
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	3 0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	2 (66 %) 0 %
первой		2 (66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0
больше 30 лет		3 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	151,2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.